**CAP 2AGA**

**Aide à l’entretien EP1**

**Liste non exhaustive de questions possibles pour l’évaluation de EP1-SE2**

Code couleur des questions posées :

* Aide à la description des tâches réalisées en structure
* Justification et savoirs associés

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences- entretien du linge** | **Questions** |
| **C1.3.1 Gérer le linge sale** | * Indiquer les étapes du circuit du linge dans la structure.
* Justifier l’intérêt de respecter ce circuit du linge.
* Indiquer comment est trié le linge dans la structure.
 |
| **C1.3.2 Assurer le suivi du linge sous-traité** | * Préciser si le linge sale est entièrement traité sur place.
* Expliquer ce qu’est le traitement externalisé du linge.
* Expliquer l’intérêt du suivi de stock du linge.
 |
| **C1.3.3 Laver, sécher, repasser et plier le linge** | * Présenter les opérations d’entretien du linge réalisées dans la structure.
* Présenter les matériels utilisés pour le lavage, repassage et séchage du linge.
* Expliquer ce qu’est une biocontamination.
* Indiquer les critères de qualité pour les différentes étapes : lavage/séchage/repassage et pliage.
* Préciser les risques possibles d’une biocontamination lors des différentes étapes : lavage/séchage/repassage et pliage du linge.
* Quelles sont les mesures de prévention pour éviter ces risques ?
 |
| **C1.3.4 Réaliser des travaux de réfection du linge ou de suivi** | * Préciser si des travaux de réfection du linge ont été réalisés. Si oui, lesquels ?
* Indiquer les critères de qualité d’un bouton bien recousu.
* Indiquer quels sont les critères à respecter pour l’adaptation d’un vêtement pour une personne.
* Préciser qui réalise le marquage du linge et comment il est fait.
* Expliquer pourquoi le marquage du linge est important.
 |
| **C1.3.5 Distribuer et ranger le linge** | * Expliquer comment est distribué le linge.
* Présenter le matériel utilisé pour la distribution du linge.
* Indiquer comment on peut s’assurer que le linge a bien été distribué.
 |