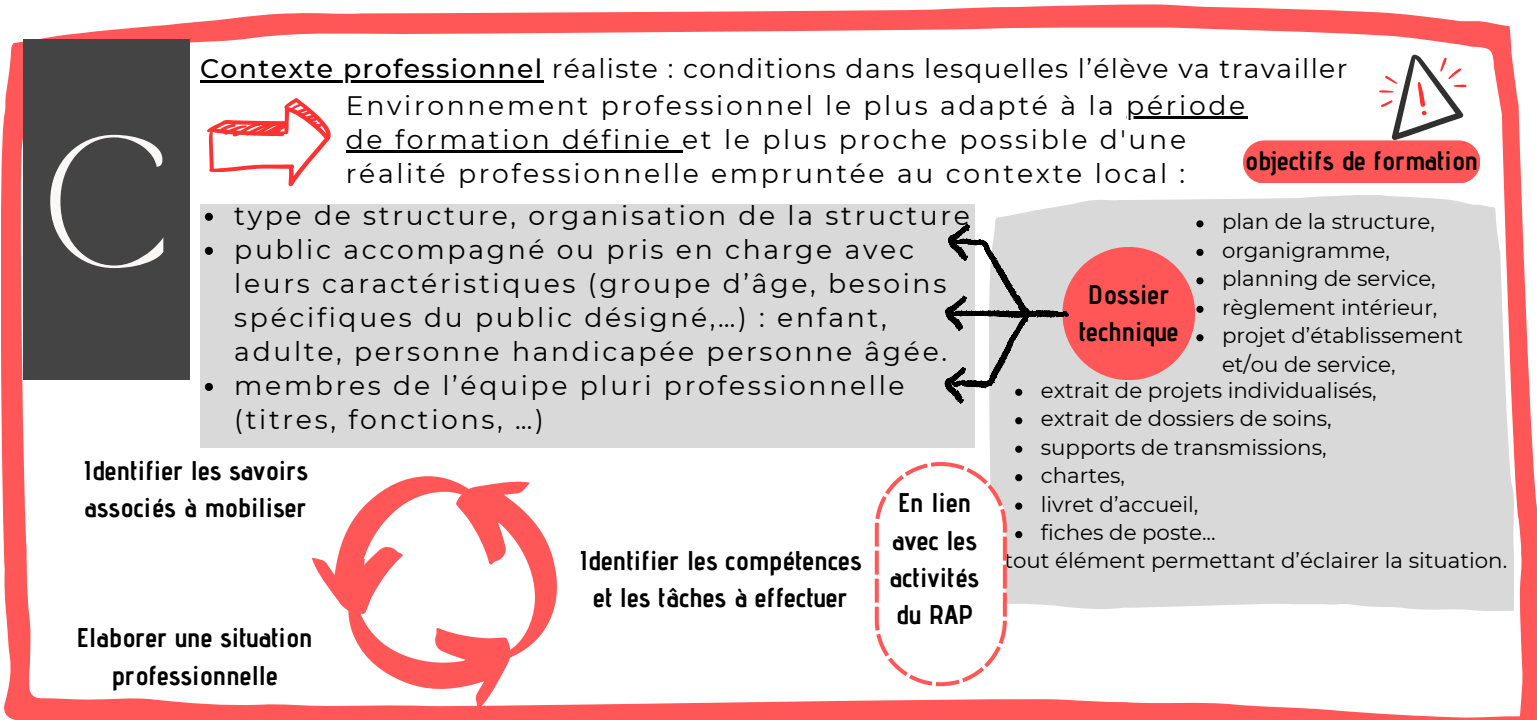
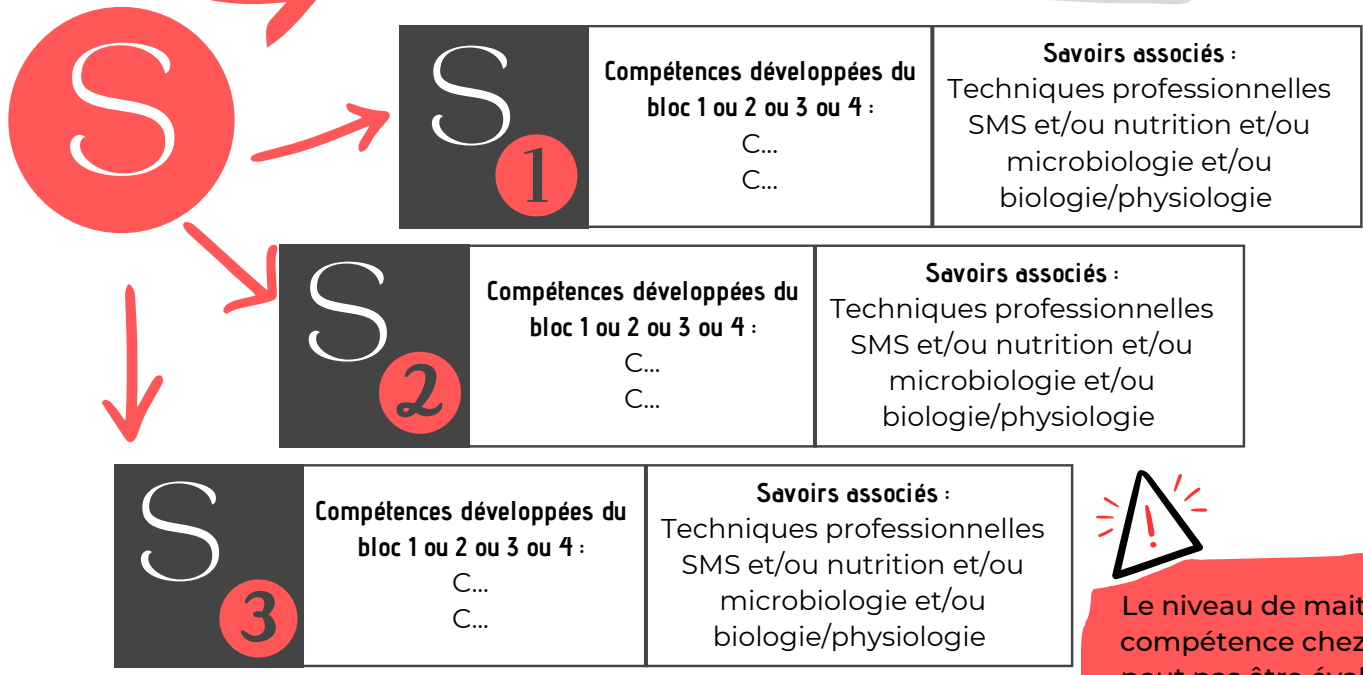


Méthodologie de construction de situations d'apprentissage

BAC PRO ASSP



S Situations professionnelles d'apprentissage qui précisent explicitement la tâche à effectuer par l'élève : l'élève analyse la situation, en déduit l'objectif à atteindre et effectue, en conséquence, la tâche demandée



⚠ Le niveau de maîtrise d'une compétence chez l'élève ne peut pas être évalué sans la vérification de la maîtrise des savoirs associés nécessaires pour justifier son action