**DOSSIER DE NOTATION**

**CCF EN CAP**

**Page 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille d’attribution des points obtenus au SST****SE1 : Evaluation pratique et orale** | **Annexe 1** |

**Page 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE DE CONFORMITE DU CCF****SE2 : évaluation écrite** | **Annexe 2** |

**Page 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille de notation****SE2 : évaluation écrite** | **Annexe 3** |

**Page 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE DE NOTATION GENERALE DU CANDIDAT** | **Annexe 4** |

**Evaluation SE1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cas n°1** Le certificat de sauveteur secouriste du travail est acquis  | À l’issue de la formation initiale.  |  5 points  |
| À l’issue de la formation MAC.  |  5 points  |
| À l’issue de la formation complémentaire pour les titulaires du PSC1 de moins de 36 mois au premier jour de la formation.  |  5 points  |
| Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois.  |  5 points  |
| *Joindre une photocopie du certificat SST, ou de l’attestation de formation de PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée.*  |
| **Cas n°2** Le certificat de sauveteur secouriste du travail n’est pas acquis, remplir la grille de correspondance adaptée.  | Élève, actif à l’ensemble de la formation initiale, non validé.  | **Grille 1**  |
| Élève, actif à l’ensemble du MAC, non validé.  | **Grille 2**  |
| Élève absent à toute ou partie de la formation initiale.  | **Grille 1 épreuve 2**  |
| Élève n’ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l’apprentissage d’une technique ou à la mise en situation d’accident simulé.  | **Grille 1 épreuve 2**  |
| Élève ayant refusé de suivre un MAC.  | **Grille 2 épreuve 2**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille d’attribution des points obtenus au SST****SE1 : Evaluation pratique et orale** | **Annexe 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP :** | **Date SE1 :** |
| **Nom :** **Prénom :**  | **Classe :**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille 1** | **FORMATION INITIALE OU COMPLEMENTAIRE DU PSC1 (PSC1 de moins de 3 ans)** |
| **Épreuve 1**  | C2  acquise  | 4 compétences acquises = 7 points 3 compétences acquises = 4 points 2 compétences acquises = 2 points <2 compétences acquises = 0 point  | / 07  |
| C3  acquise |
| C4  acquise |
| C5  acquise |
| **Épreuve 2**  | C1  acquise  | 4 compétences acquises = 3 points 3 compétences acquises = 2 points 2 compétences acquises = 1 point <2 compétences acquises = 0 point  | / 03  |
| C6  acquise |
| C7  acquise |
| C8  acquise |
| **TOTAL / 10**  | **/ 10**  |
| **TOTAL / 05**  | **/ 05**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille 2** | **FORMATION MAC (certificat SST dont la date de validité est dépassée)** |
| Épreuve 1  | C3  acquise  | 3 compétences acquises = 7 points 2 compétences acquises = 4 points 1 compétence acquise = 2 points 0 compétence acquise = 0 point  | / 07 |
| C4  acquise |
| C5  acquise |
| Épreuve 2  | C6  acquise  | 3 compétences acquises = 3 points 2 compétences acquises = 2 points 1 compétence acquise = 1 point 0 compétence acquise = 0 point  | / 03 |
| C7  acquise |
| C8  acquise |
| **TOTAL / 10**  | **/ 10**  |
| **TOTAL / 05**  | **/ 05** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE DE CONFORMITE DU CCF****SE2 : évaluation écrite** | **Annexe 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluation écrite** | **CCF** |
| **Points clés** | **Conforme** |
| **Oui** | **Non** |
| **Situations de la vie professionnelle ou quotidienne** |
| Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d’environnement, de vie sociale |  |  |
| Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualité. |  |  |
| La (les) situation(s) proposée(s) permet(tent) d’appliquer la démarche d’analyse et/ou de résolution de problème. |  |  |
| Les situations impliquent la mobilisation de connaissances. |  |  |
| Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C:• Thématiques A, B, C ou A, C, D ;Ou• Thématiques A, B, C, D. |  |  |
| Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d’une documentation. |  |  |
| Documents |  |  |
| Les documents sont originaux et récents, et non extraits d’ouvrages scolaires. |  |  |
| Les documents sont lisibles, relativement courts. |  |  |
| Les documents sont adaptés au niveau CAP. |  |  |
| Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées ; |  |  |
| Les documents sont variés. |  |  |

|  |
| --- |
| **Présentation** |
| Le sujet est dactylographié  |  |  |
| Le sujet est paginé |  |  |
| La présentation est claire, soignée et aérée (place suffisante pour les réponses). |  |  |
| Les consignes commencent par un verbe d’action à l’infinitif. |  |  |
| Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-...). |  |  |
| Les consignes sont variées. |  |  |
| Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée. |  |  |
| Le barème respecte la répartition par thématique suivante :• Thématique A : 5 à 7 points ;• Thématique B et/ou D: 4 à 6 points ;• Thématique C : 4 à 6 points. |  |  |
| Le corrigé est rigoureux et détaillé. |  |  |
| **Compétences obligatoirement évaluées****Les situations permettent d’évaluer les compétences ci-dessous** | Numéro des questions |
| • Appliquer une méthode d’analyse d’une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d’une documentation |  |
| • Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. |  |
| • Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation. Argumenter un choix. |  |
| • Communiquer à l’écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille de notation****SE2 : évaluation écrite** | **Annexe 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP :** | **Date SE2 :** |
| **Nom :** **Prénom :**  | **Classe :**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Travail demandé****N° questions** | **Critères de réussite** | **note /barème** |
| **Thématique A** |  |  |  | / 5 à 7 points |
| **Thématique B et/ou D** |  |  |  | /4 à 6 points |
| **Thématique C** |  |  |  | /4 à 6 points |
|  | **TOTAL** |  | **/15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE CANDIDAT** | **Annexe 4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP :** | **Date SE1 :** |
| **Date SE2 :** |
| **Nom :** **Prénom :**  | **Classe :**  |

|  |
| --- |
| 2 situations d’évaluation Thématiques A, B, C et D**SE1 : PRATIQUE et ORALE****SE2 : EVALUATION ECRITE** |

|  |
| --- |
| **SE1 : SITUATION D’EVALUATION PRATIQUE ET ORALE Module C8** |
| -Communiquer à l’oral sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé-Agir face à une situation d’urgence |  Se référer aux compétences de la grille de certification des compétences du SST de l’INRS en vigueur | ***Reporter les points de la grille d’attribution des points***  |
| **note partie pratique et orale**  | **/5** |

|  |
| --- |
| **SE2 : SITUATION** **D’EVALUATION ECRITE Thématiques A, B et/ou D, C (sauf C8)** |
| **Compétences évaluées** | **Thématique A** | **Thématique B et/ou D** | **Thématique C** |
| Appliquer une méthode d’analyse d’une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d’une documentation  | *Question n°…* | *Question n°…* | *Question n°…* |
| Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention | *Question n°…* | *Question n°…* | *Question n°…* |
| Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation et argumenter le choix | *Question n°…* | *Question n°…* | *Question n°…* |
| Communiquer à l’écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé | /1 | /0,5 | /0,5 |
| **TOTAL** | **/ 5 à 7 points** | **/4 à 6 points** | **/4 à 6 points** |
| **note partie écrite**  | **/15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTE TOTALE**  | **/20** |