

## Quelques repères historiques sur l'animation sociale

*Séquence proposée par Bernard Hervy, animateur-coordonnateur, le GAG  
(Groupement des Animateurs en Gériatrie)*

**Le terme « animation sociale »** existait dès les années 1930 (*il existait même des écoles d'animateurs sociaux*), puis il a disparu dans les années 60.

L'animation sociale, *telle que nous l'entendons maintenant*, a été créée suite à deux événements sociaux majeurs du début des années 2000 :

- La canicule de l'été 2003, et la surmortalité qu'elle a engendrée (*15 000 décès supplémentaires en 3 semaines, dont de nombreuses personnes âgées, la plus importante crise sanitaire en France depuis la grippe espagnole de 1918*),
- Les révoltes des jeunes dans les banlieues pendant l'automne 2005, appelées « violences urbaines ».

Les diplômes interministériels de l'animation sociale ont été

- décidés à la fin de 2003 (*réponse à la crise de la canicule*),
- travaillés en 2004 et 2005,
- puis accélérés en décembre 2005 (*réponse aux violences urbaines*).

Ils sont en application depuis 2006 et 2008, et reconnus dans tous les secteurs d'intervention sociale.

**Leur caractéristique pédagogique** est qu'ils ne sont :

- ni strictement théoriques (*même s'ils comportent des éléments théoriques*),
- ni strictement techniques (*même s'ils comportent des éléments techniques*) ;

Ils sont **essentiellement méthodologiques**, et visent à ce que les animateurs acquièrent :

- la **méthode** pour construire des projets d'animation **avec** des personnes en difficultés,
- la **posture** de l'animateur avec ces publics en difficulté.

Ces caractéristiques et ce point fort méthodologique se retrouvent aussi dans le bac pro animation