

BAC ASSP ÉPREUVE E33

PFMP de 4
semaines en fin
de première ou en
classe de
terminale

Finalité de l'épreuve

Evaluer les compétences mises en œuvre en milieu professionnel lors d'activités réalisées en équipe pluri professionnelle

- établissements de santé,
- structures médicosociales,
- structures ou services d'accompagnement de la personne en situation de handicap,
- services d'aide à domicile.



Situation évaluation 1

PFMP

Bilan de fin de PFMP portant sur l'ensemble des activités réalisées et des compétences mobilisées

40 points

+

Entretien pour vérifier la maîtrise des savoirs associés du bloc 3

3.1 Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluri professionnelle, dans une posture professionnelle adaptée

3.2 Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques

3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels

3.3.5 Participer à la mise en œuvre de la politique de prévention des infections associées aux soins

3.3.6 Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels

3.3.7 Contribuer à l'évaluation de nouveaux matériels et équipements

3.5 Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil



Situation évaluation 2

CENTRE

Dossier de 6 à 8 pages (annexes non comprises) qui présente l'équipe d'entretien des locaux observée et des activités relatives à un dysfonctionnement

25 points

Réponses par écrit à 3 questions de savoirs associés du bloc 3, en lien avec le dossier

15 points

30 minutes

En l'absence de dossier, pas d'interrogation. La note de 00/40 est attribuée à cette situation.

TRAVAIL ET COMMUNICATION EN
ÉQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE

1 temps

2 temps

3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels

3.3.1 Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité définie dans la structure

3.3.2 Repérer des anomalies, des dysfonctionnements, des événements indésirables dans les activités menées

3.3.3 Compléter une fiche d'événement indésirable

3.3.4 Participer au suivi des actions correctives suite aux anomalies, aux dysfonctionnements, aux événements indésirables

3.4 Coordonner et conduire une équipe de bio nettoyage.

Savoirs associés en lien avec E33

BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE

Le système locomoteur

Anatomie du squelette
Différents types d'os, structure d'un os long
Facteurs de la croissance osseuse
Tissu musculaire : structure et propriétés
Anatomie d'une articulation
Etude d'un mouvement
Ostéoporose, Arthrose, arthrite,
Fracture, Entorse, luxation
Lordose, cyphose, scoliose
Troubles musculosquelettiques



Les infections associées aux soins, les infections nosocomiales

Définitions des infections associées aux soins, des infections nosocomiales
Agents pathogènes dont bactéries multi résistantes et modes de transmission
Facteurs favorisants
Prévention institutionnelle contre les infections associées aux soins

TECHNIQUES PROFESSIONNELLES DONT TECHNOLOGIE ASSOCIEE

La santé au travail-Ergonomie

Définition et champ de l'ergonomie
Activité de travail et situation de travail
Adaptation de l'environnement de travail et enjeux de la prévention des risques professionnels

L'entretien de l'environnement de la personne

Concepts de propreté, d'hygiène
Facteurs et méthodes intervenant dans les opérations de nettoyage
Dégradations et salissures
Contrôles des opérations et des résultats
Eléments de connaissance communs aux différentes techniques d'entretien
Classification des locaux selon le risque infectieux
Matériels et équipements à entretenir (matériel de soins, lits, fauteuils, accessoires, jeux, jouets, tapis de sol, mobilier)
Produits de nettoyage et de désinfection
Stockage et rangement des produits et matériels d'entretien
Aménagement des locaux et des espaces
Facteurs d'hygiène et de confort des locaux pour le bien-être de la personne

La coordination d'une équipe de bionettoyage

Fonctionnement d'une équipe
Conduite de réunion

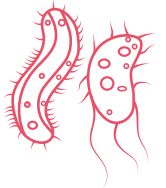
MICROBIOLOGIE

La diversité du monde microbien

Principaux types de microorganismes : protozoaires, champignons, microscopiques, bactéries, virus

Les bactéries

Structure et ultrastructure
Conditions de vie et multiplication
Sporulation
Pouvoir pathogène des bactéries
Infection bactérienne
Antibiotiques, résistance bactérienne



Les virus

Structure et reproduction des virus
Deux exemples de maladie virale : l'hépatite B, la grippe

SCIENCES MEDICOSOCIALES

Le contexte et les obligations professionnelles dans le secteur sanitaire et social

Organisation du travail en secteur sanitaire ou médico-social
Conventions collectives du secteur sanitaire et médico-social
Statuts des personnels dans le secteur sanitaire et médico-social
Responsabilités du personnel
Discrétion professionnelle, secret professionnel, secret partagé
Laïcité dans le secteur sanitaire et médico-social
Valeurs, normes, stéréotypes
Discrimination



La qualité

Certification des établissements de santé
Evaluation en EHPAD
Recommandations de bonnes pratiques professionnelles
Analyse des pratiques professionnelles

Le travail en équipe – La gestion d'équipe Le tutorat

Travail en équipe
Gestion d'équipe
Tutorat des stagiaires
Accompagnement des nouveaux agents, des bénévoles

La communication interprofessionnelle

Formes, situations, fonctions, facteurs de la communication
Transmission des informations
Communication numérique



FORME :

- 6 à 8 pages (annexes non comprises - début de pagination dès l'introduction)
- Dactylographié - police Arial 11 - interligne 1 - marges 1.5 cm
- Dossier relié
- Annexes numérotées
- Orthographe et syntaxes correctes, vocabulaire professionnel

PAGE DE GARDE :

- Nom - prénom - établissement de formation - diplôme préparé - année de formation - intitulé de l'épreuve date et lieu de PFMP

SOMMAIRE :

- Donner un titre aux différentes parties du dossier et les paginer.


INTRODUCTION :

- Lister les objectifs de votre PFMP
- Annoncer le plan

CONTEXTE PROFESSIONNEL :

Présenter :

- la structure (statut juridique, missions, usagers accueillis...)
- les personnels et leurs rôles (organigramme ciblant les acteurs participant à la démarche qualité)


**Joindre
l'attestation de
PFMP avec
l'appréciation du
tuteur en fin de
dossier**

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

1. Coordonner et conduire une équipe de bio-nettoyage

1.1. L'équipe de bio-nettoyage (d'entretien) observée

- Présenter les rôles et les compétences du coordinateur (responsable de secteur, cadre de santé...) et des membres de l'équipe de bio-nettoyage
- Présenter les moyens de communication et les modes d'animation utilisés dans la structure pour coordonner l'équipe de bio-nettoyage

1.2. La planification et l'organisation des activités des postes de travail et les équipements de protection associés

- Présenter un planning d'activités en précisant les critères pris en compte, les points de vigilance et la mise à disposition du matériel, des produits et des équipements de protection adaptés aux activités à réaliser
- Présenter des outils de traçabilité des opérations

1.3. La formation des agents

- Identifier et hiérarchiser les besoins de formation du personnel
- Justifier des actions de formation mises en œuvre adaptées, et leurs contenus
- Présenter le niveau de satisfaction des agents formés
- Illustrer par un exemple une évolution des pratiques suite à une formation suivie par les agents

2. Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité

- Décrire un dysfonctionnement, une anomalie ou un événement indésirable (origine)
- Décrire la procédure de signalement mise en place en cas d'anomalie, de dysfonctionnement, d'évènement indésirable en lien avec l'entretien des locaux
- Présenter un document (fiche, capture d'écran du logiciel...) permettant de signaler l'évènement indésirable observé ou vécu
- Décrire le suivi des actions correctives mises en place suite à l'anomalie, au dysfonctionnement ou à l'évènement indésirable vécu ou observé

CONCLUSION :

- Justifier si les objectifs ont été atteints