***Correction de la séance 1 : Observation du comportement de l’enfant pour sa prise en charge***

*1/ Préciser le contexte professionnel : qui ? où ? quand ? avec qui ? (C3.2.2)*

*Mathis, 6 mois et 7,5 kg habitant à Annemasse, la crèche Collective les « Bambins », amené le matin à 07h30 par sa maman, accueilli par Amélie la directrice de la crèche et moi même.*

*2/ Indiquer quelles questions vous vous posez avant d’accueillir Mathis. (C2.2.3)*

*A-t-il déjà pris son biberon ? Est-t-il tonique? A-t-il bien dormi cette nuit ? Comment s’est passée sa phase d’adaptation ?*

*3/ Indiquer quelles questions vous vous posez juste après échange avec la maman de Mathis ? (C1.1.3 / C2.2.3)*

*Pourquoi est-il grognon ? Ses dents sont-elles en train de pousser ? Est-il malade ?*

*4/ Indiquer quelles questions vous vous posez lorsque Mathis se réveille à 11h ? (C1.0 / C2.1.1)*

*Comment est l’état cutané de ses fesses ? A-t-il des selles liquides ou non ? La couche est-elle bien mise ?*

*5/ Réaliser le recueil de données de Mathis en remplissant le tableau suivant. (C1.1.2 / C1.1.3 / C2.1.1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Singularité de la personne* | *Examen physique* | *Ecoute active* | *Indices / Signes et symptômes de la pathologie* |
| *Description*  *physique :*  *Nourrisson garçon aux cheveux blonds yeux bleus.*  *Identité :*  *Mathis âgé de 6 mois et poids 7,5 kg.*  *Adresse : Annemasse* | *Ce que j’observe à son réveil :*  *Mathis a les joues rouges.*  *Son pantalon est humide.* | *Ce qu’exprime Mathis :*  *Mathis est d’humeur « grognon » et pleure.*  *Agitation.* | *Ce que je connais :*  *Il a mal dormi la nuit précédente.*  *Il salive énormément*  *Il a pris la moitié de son biberon (8h20).*  *Il est chaud.* |

6/ Indiquer ce que vous faites suite à vos constats.

Effectuer le change de l’enfant et prendre sa température.

***Correction de la séance 3 : Le raisonnement clinique***

*1/ Réaliser le recueil de données de Mathis en remplissant le tableau suivant. (C1.1.2 / C1.1.3 / C2.1.1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Singularité de la personne* | *Examen physique* | *Ecoute active* | *Indices / Signes et symptômes de la pathologie* |
| *Description*  *physique :*  *Nourrisson garçon aux cheveux blonds yeux bleus.*  *Identité :*  *Mathis âgé de 6 mois et poids 7,5 kg.*  *Adresse : Annemasse* | *Ce que j’observe lors du change :*  *Mathis a les fesses rouges.*  *Selles liquides.* | *Ce qu’exprime Mathis :*  *Mathis est d’humeur « grognon » et pleure.*  *Agitation.* | *Ce que je connais :*  *Hypersalivation*  *Il a mal dormi la nuit précédente.*  *Il a pris la moitié de son biberon (8h20).*  *Temp : 38 °C*  *Diarrhée* |

*2/ Elaborer des hypothèses sur les problèmes de santé de Mathis en remplissant le tableau suivant.*

*(C2.2.3)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Indices / Signes et symptômes de la pathologie* | *Risques en lien avec la pathologie ou avec le traitement* | *Réactions réelles aux problèmes de santé (physiques ou psychologiques) et capacités de la personne* |
| *Il salive énormément.*  *Il a mal dormi la nuit précédente.*  *Il a pris la moitié de son biberon (8h20).*  *Temp : 38 °C*  *Diarrhée*  *Suspicion poussée dentaire* | *Risque d’hyperthermie*  *Risque de déshydratation*  *Risque d’infection*  *Risque de Fatigue*  *Risque d’érythème* | *Agitation*  *Pleurs*  *Grognon*  *Mathis est capable d’interagir et d’exprimer son mal-être* |

*3/ Rédiger le projet de soins en complétant le tableau de transmissions ciblées. (C1.1.5 / C2.2.3 / C3.1.1 /C3.2.2)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *CIBLE* | *DONNEES* | *ACTIONS* | *RESULTATS*  *(attendus et réels)* |
| *Déshydratation* | *La moitié du biberon absorbée,*  *Diarrhée,*  *Hyper salivation.* | *- Mise en place d’une feuille de surveillance sur la quantité de biberons absorbée et de la température.*  *- Avertir la responsable de la structure.* | *Attendus :*  *Eviter le risque de déshydratation* |
| *Infection* | *La température est de 38 °C.* | *- Surveillance et évaluation de l’aspect des muqueuses : couleur, chaleur.*  *- Mesurer la température régulièrement et noter sur fiche de surveillance.*  *- Isoler Mathis et désinfecter les locaux*  *- Contacter la responsable.* | *Attendus :*  *Diminution des signes d'infection* |
| *Fatigue* | *Enfant «grognon» à l’arrivée, agitations pour l’endormissement, réveil en pleurs, fatigue.* | *- Évaluer le temps de repos : sieste (nombre et durée).*  *- Observer l’enfant dans ses gestes et ses postures*  *- Évaluer la tonicité.* | *Attendus :*  *Reprise d’une activité et réactions adaptées aux différentes stimulations.* |
| *Hyperthermie* | *Les joues sont rouges, la température de Mathis est de 38 °C* | *- Mesurer la température et noter sur feuille de surveillance.*  *- Prise d’un traitement selon la prescription médicale.*  *- Découvrir l’enfant et l’habiller en conséquence.*  *- Evaluer la conscience, les gestes et les réactions de l’enfant*  *- Hydrater l’enfant :*  *quantifier les apports / pertes.*  *- Alerter* | *Attendus :*  *Retour de la température dans les valeurs de la normale.* |
| *Inconfort*  *Douleur* | *Pleurs,*  *Grognon,*  *Agitation* | * *Rassurer l’enfant par des mots, des caresses* * *Appliquer du Dolodent selon la prescription médicale* * *Lui masser le ventre* | *Attendus :*  *Diminution des pleurs*  *Apaisement*  *Endormissement* |