**Séance 1 : Observation du comportement de l’enfant pour sa prise en charge**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les compétences professionnelles mobilisées** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Bloc 1 Accompagner la personne dans une approche globale  - C1.0 Adopter une posture professionnelle adaptée. (*Q4*)  - C1.1.2 Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille et l’entourage. (*Q5*)  - C1.1.3 Recueillir et analyser les attentes de la personne, de la famille, de l’entourage, proposer des solutions. (*Q3, Q5)* |  |  |  |  |
| Bloc 2 Intervention auprès de la personne lors des soins d’hygiène de confort, dans les activités de la vie quotidienne  - C2.1.1 Observer le comportement de l’enfant, son environnement. (*Q4, Q5*)  - C2.2.3 Participer au raisonnement clinique en lien avec l’équipe pluri professionnelle. (*Q2, Q3)* |  |  |  |  |
| Bloc 3 Travailler et communiquer en équipe pluri professionnelle  -C3.2.2 Formaliser les données et les informations recueillies. (*Q1*) |  |  |  |  |

Situation professionnelle :

Vous travaillez en tant qu’intervenante en structures d’accueil de la petite enfance au sein de la crèche collective « les Bambins ». Ce jeudi matin, Amélie, puéricultrice et directrice de la structure, vous accompagne pour accueillir, Mathis, âgé de 6 mois, poids de 7,5 kg, yeux bleus et cheveux blonds, habitant à Annemasse, pour son premier jour, après la phase d’adaptation. Comme il a été convenu, sa maman dépose Mathis à la crèche dès 7h30 avant de partir travailler.

Ce matin elle vous informe que Mathis a mal dormi. Il est « grognon ». Il salive énormément, ses joues sont rouges, sa température est de 37°C. Il accepte de prendre son biberon à 8h20 (quantité : la moitié), puis vous l’installez à la sieste. Il est très agité. Dès 11h, il se réveille en pleurs, son pantalon humide au niveau des fesses, il est chaud.

**Objectif de séance :**

1/ Préciser le contexte professionnel : qui ? où ? quand ? avec qui ? (C3.2.2)

2/ Indiquer quelles questions vous vous posez avant d’accueillir Mathis.(C2.2.3)

3/ Indiquer quelles questions vous vous posez juste après échange avec la maman de Mathis ? (C1.1.3 / C2.2.3)

4/ Indiquer quelles questions vous vous posez lorsque Mathis se réveille à 11 h. (C1.0 / C2.1.1)

5/ Réaliser le recueil de données de Mathis en remplissant le tableau suivant.(C1.1.2 / C1.1.3 / C2.1.1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singularité de la personne** | **Examen physique** | **Écoute active** | **Indices / Signes et symptômes de la pathologie** |
| Description  physique :  Identité :  Adresse : | Ce que j’observe à son réveil : | Ce qu’exprime Mathis : | Ce que je connais : |

6/ Indiquer ce que vous faites suite à vos constats

**Séance 3 : Le raisonnement clinique**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les compétences professionnelles mobilisées** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Bloc 1 Accompagner la personne dans une approche globale  - C1.1.2 Créer une situation d’échange, favoriser le dialogue, l’expression de la personne, la coopération avec la famille et l’entourage. (*Q1*)  - C1.1.3 Recueillir et analyser les attentes de la personne, de la famille, de l’entourage, proposer des solutions. *(Q1)*  - C1.1.5 Adapter sa réponse en fonction des attitudes et des comportements de la ou les personnes, en fonction de différentes situations dont la situation de conflit. *(Q3)* |  |  |  |  |
| Bloc 2 Intervention auprès de la personne lors des soins d’hygiène de confort, dans les activités de la vie quotidienne  - C2.1.1 Observer le comportement de l’enfant, son environnement. *(Q1)*  - C2.2.3 Participer au raisonnement clinique en lien avec l’équipe pluri professionnelle. (*Q2, Q3)* |  |  |  |  |
| Bloc 3 Travailler et communiquer en équipe pluri professionnelle  -C3.1.1 Planifier et organiser son travail en lien avec l’équipe dans le cadre de son champ d’intervention. (*Q3*)  -C3.2.2 Formaliser les données et les informations recueillies. (*Q3*) |  |  |  |  |

Situation professionnelle :

Lors du change de Mathis vous avez constaté que ses selles étaient liquides et que ses fesses étaient rouges. Amélie vous demande de prendre sa température et vous relevez qu’elle s’élève à 38°C. Vous vous interrogez.

**Objectif de séance :**

1/ Réaliser le recueil de données de Mathis en remplissant le tableau suivant.(C1.1.2 / C1.1.3 / C2.1.1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singularité de la personne** | **Examen physique** | **Écoute active** | **Indices / Signes et symptômes de la pathologie** |
| Description  physique :  Identité :  Adresse : | Ce que j’observe pendant le change : | Ce qu’exprime Mathis : | Ce que je connais : |

2/ Élaborer des Hypothèses sur le problème de santé de Mathis en remplissant le Tableau. (C2.2.3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indices / Signes et symptômes de la pathologie | Risques en lien avec la pathologie ou avec le traitement | Réactions réelles aux problèmes de santé (physiques ou psychologiques) |
|  |  |  |

3/ Rédiger le projet de soins en complétant le tableau de transmissions ciblées. (C1.1.5 / C2.2.3 / C3.1.1/ C3.2.2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIBLE** | **DONNEES** | **ACTIONS** | **RESULTATS**  **(Attendus et réels)** |
| Déshydratation |  |  |  |
| Infection |  |  |  |
| Fatigue, asthénie |  |  |  |
| Hyperthermie |  |  |  |
| Douleur,  Inconfort |  |  |  |