|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secteur d’intervention | ⬜ Animation socioculturelle et socioéducative ⬜ Animation sociale | |
| **Contexte professionnel** : | | Programmation dans la progression  ⬜ 2nde  ⬜ 1ère  ⬜ Tle  Durée prévisionnelle en semaines : ……….  Période : du ……………………au ………………… |
| **Situation professionnelle :** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences sélectionnées** | **Activités ou tâches à réaliser** | **Conditions de réalisation** | **Niveau de maîtrise attendu** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Savoirs associés** | | | |
| Sciences médico-sociales | Cadre organisationnel et règlementaire de l’activité | Techniques professionnelles | Biologie/ Physiopathologie |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLEAU PREVISIONNEL DE STRATEGIE PEDAGOGIQUE Classe : 2nde BCP Animation Enfance et Personnes âgées Année scolaire : 2020/2021 | | | | | | | | | | |
| Périodes | Situation professionnelle résumée | Activités ou tâches | Compétences  développées | Savoirs associés | Contenus de formation développés en établissement | N°de semaine | Modalités pédagogiques retenues et durée | | Intervenant | Contenus de formation développés en PFMP |
| Période de 2 semaines : du 21 Septembre au 02 Octobre |  |  |  | SA1 |  | 38 | Cours | 1h | Y | Aucun : début d’année scolaire |
|  | TP1 | 2h | X |
|  | TD 1 | 2h | Y |
|  | Co inter Maths | 1h | Y |
| SA2 |  | Cours | 1h | X |
|  | Co inter Fr | 1h | X |
|  | TD2 | 2h | X |
|  | TP2 | 3h | Y |
|  | 39 | Cours | 2h | Y |
|  | TD3 | 2h | X |
|  | TP3 | 3h | Y |
|  | TP4 | 3h | X |
|  | Cointer Maths | 1h | Y |
|  | TD4 | 1h | Y |
|  | Co inter Fr | 1h | X |

Exemple de situation professionnelle

* **Durée**: 2 semaine programmées à la fin du mois de Septembre
* Enseignement professionnel dispensé par **deux enseignants** : 13 h d’enseignement professionnel dont deux heures de co-intervention (1h en français et 1h en maths sciences).

Monsieur X qui a 5h d’enseignement de spécialité et 1h de co-intervention en Français et Madame Y qui a 6h d’enseignement de spécialité et 1h de co-intervention avec les Maths sciences, interviennent au sein du même scénario pédagogique.