|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE DE CONFORMITE DU CCF**  **SE2 : évaluation écrite** | **Annexe 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluation écrite** | **CCF** | |
| **Points clés** | **Conforme** | |
| **Oui** | **Non** |
| **Situations de la vie professionnelle ou quotidienne** | | |
| Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d’environnement, de vie sociale | **X** |  |
| Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualité. | **X** |  |
| La (les) situation(s) proposée(s) permet(tent) d’appliquer la démarche d’analyse et/ou de résolution de problème. | **X** |  |
| Les situations impliquent la mobilisation de connaissances. | **X** |  |
| Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C:  • Thématiques A, B, C ou A, C, D ;  Ou  • Thématiques A, B, C, D. | **X** |  |
| Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d’une documentation. | **X** |  |
| Documents | **X** |  |
| Les documents sont originaux et récents, et non extraits d’ouvrages scolaires. | **X** |  |
| Les documents sont lisibles, relativement courts. | **X** |  |
| Les documents sont adaptés au niveau CAP. | **X** |  |
| Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées ; | **X** |  |
| Les documents sont variés. | **X** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Présentation** | | | |
| Le sujet est dactylographié | | **X** |  |
| Le sujet est paginé | | **X** |  |
| La présentation est claire, soignée et aérée (place suffisante pour les réponses). | | **X** |  |
| Les consignes commencent par un verbe d’action à l’infinitif. | | **X** |  |
| Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-...). | | **X** |  |
| Les consignes sont variées. | | **X** |  |
| Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée. | | **X** |  |
| Le barème respecte la répartition par thématique suivante :  • Thématique A : 5 à 7 points ;  • Thématique B et/ou D: 4 à 6 points ;  • Thématique C : 4 à 6 points. | | **X** |  |
| Le corrigé est rigoureux et détaillé. | | **X** |  |
| **Compétences obligatoirement évaluées**  **Les situations permettent d’évaluer les compétences ci-dessous** | | Numéro des questions | |
| • Appliquer une méthode d’analyse d’une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d’une documentation | 1.1, 1.2, 1.8 | | |
| • Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. | 1.7.1, 1.7.2, 1.9 | | |
| • Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation. Argumenter un choix. | 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.10 | | |
| • Communiquer à l’écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté. | Toutes | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grille de notation**  **SE2 : évaluation écrite** | **Annexe 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP :** | **Date SE2 :** |
| **Nom :**  **Prénom :** | **Classe :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Travail demandé**  **N° questions** | **Critères de réussite** | **note /barème** | |
| **Thématique A** | 1.1,  1.2  1.3  1.4  1.5 | Case exacte cochée  Diagramme complété en mettant en relation les éléments de la situation  Toutes bonnes réponses cochées, justification pertinente des choix  Trois mesures correctes en lien avec la situation  Trois bonnes solutions choisies  Communication écrite claire | 0,5  1  2  0,75  0,75  1 | 6  / 5 à 7 points |
| **Thématique B et/ou D** | 1.1  1 .2  1.6  1.7.1  1.7.2 | Case exacte cochée  Diagramme complété en mettant en relation les éléments de la situation  Le seuil exact + Justification exacte en lien avec le document  Réponse exacte  Quatre bonnes mesures cochées  Communication écrite claire | 0,5  1  0,75  0,75  1  0,5 | 4,5  /4 à 6 points |
| **Thématique C** | 1.8  1.9  1.10 | Mise en relation logique des éléments  (4 éléments bien placés)  Réponse cohérente et juste en lien avec l’effet choisi  Argument pertinent  Communication écrite claire | 2  1  1  0,5 | 4,5  /4 à 6 points |
|  | **TOTAL** | |  | **/15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE CANDIDAT** | **Annexe 4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LP :** | **Date SE1 :** |
| **Date SE2 :** |
| **Nom :**  **Prénom :** | **Classe :** |

|  |
| --- |
| 2 situations d’évaluation Thématiques A, B, C et D  **SE1 : PRATIQUE et ORALE**  **SE2 : EVALUATION ECRITE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SE1 : SITUATION D’EVALUATION PRATIQUE ET ORALE Module C8** | | |
| -Communiquer à l’oral sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé  -Agir face à une situation d’urgence | Se référer aux compétences de la grille de certification des compétences du SST de l’INRS en vigueur | ***Reporter les points de la grille d’attribution des points*** |
| **note partie pratique et orale** | | **/5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SE2 : SITUATION** **D’EVALUATION ECRITE Thématiques A, B et/ou D, C (sauf C8)** | | | |
| **Compétences évaluées** | **Thématique A** | **Thématique B et/ou D** | **Thématique C** |
| Appliquer une méthode d’analyse d’une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d’une documentation | Question n°… / pts attribués  1.1 - 0,5  1.2 - 1 | Question n°…/ pts attribués  1.1 - 0,5  1.2 - 1 | Question n°…/ pts attribués  1.8 - 2 |
| Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention | Question n°… | Question n°…  1.7.1 - 0,75  1.7.2 - 1 | Question n°…  1.9 - 1 |
| Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation et argumenter le choix | Question n°…  1.3 - 2  1.4 - 0,75  1.5 - 0.75 | Question n°…  1.6. – 0.75 | Question n°…  1.10 – 0,5 |
| Communiquer à l’écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé | /1 | /0,5 | /0,5 |
| **TOTAL** | **/ 5 à 7 points** | **/4 à 6 points** | **/4 à 6 points** |
| **note partie écrite** | | | **/15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTE TOTALE** | **/20** |