**Fiche candidat**

**SITUATION D’EVALUATION ECRITE SE2**

|  |  |
| --- | --- |
| **LP : ……………** | **Date ………** |
| **Nom :**  **Prénom : CCF 0- exemple** | **Classe : ……………** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conditions de réalisation : (exemples)**  Répondre directement sur le sujet.  La calculatrice n’est pas autorisée.  Ne pas utiliser de crayon à papier ni d’encres de couleur. | **Durée de l’épreuve :** **50 minutes** |

**CORRIGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUATION :**  **Sophie, 20 ans, vit seule à Grenoble dans un logement qui donne sur le boulevard périphérique, très bruyant. Elle travaille en tant que vendeuse dans une boutique qui se trouve à 40 km de chez elle, ce qui l’oblige à prendre les transports en commun. Afin que le voyage passe plus vite, elle écoute beaucoup de musique avec les écouteurs branchés au maximum ce qui entraine une certaine fatigue auditive.**  **Après le travail, pour décompresser, elle passe son temps à jouer aux jeux vidéo sur sa tablette jusque tard dans la nuit. Elle se rend compte qu’elle ne peut plus s’en passer et se trouve alors en manque de sommeil.** | | |
| **QUESTIONS** | **CRITÈRES DE RÉUSSITE** | **POINTS** |
| **1.1** Identifier le problème posé en cochant la bonne réponse.   Sophie travaille en tant que vendeuse   Sophie ressent les effets sur sa santé à cause de son mode de vie   Sophie aime écouter la musique forte  **1.2** Compléter le diagramme « causes – effet » ci-dessous à l’aide de la situation de Sophie.  **Causes environnementales:**  - longs trajets en transport en commun  -boulevard périphérique, très bruyant  **Effets :**  **-Manque de sommeil**  **-Fatigue auditive**  **-Addiction**  **Causes comportementales :**  -se couche tard  -écoute de la musique amplifiée  -dépendance aux jeux vidéo  **DOCUMENT 1**   * + **L’addiction aux jeux vidéo peut avoir des conséquences potentiellement graves.**   + **-Un risque accru d’avoir une alimentation déstructurée** des études ont permis d’établir un lien entre une pratique excessive d’écrans chez les jeunes et une consommation de nourriture plus sucrée, un développement de l’obésité.   + **-Un sommeil perturbé**: les jeunes de 15/24 ans souffrent d’un déficit de sommeil. Le principal facteur incriminé dans cette privation de sommeil : la pratique nocturne des écrans. 83 % des jeunes s’adonneraient à leurs activités digitales favorites au lit avant de fermer les yeux. Or, la lumière bleue des écrans stimule l’éveil.   + Leur lumière bleue e trompe notre horloge biologique            1 Comme la lumière du jour, celle de l'écran…            Les courtes longueurs d'ondes de la lumière bleue des écrans sont captées par des cellules rétiniennes spécifiques qui envoient le s   + **-Une pratique excessive des jeux vidéo peut devenir problématique et entraîner isolement et mal-être**. Le temps consacré à cette occupation augmente inexorablement pour satisfaire un besoin croissant, au détriment d’autres activités indispensables à l’équilibre psychique : relations familiales et amicales, scolarité assidue…   *Source :* [*https://lebonusagedesecrans.fr/*](https://lebonusagedesecrans.fr/)  **1.3** A l’aide du document 1, cocher les bonnes réponses et justifier tous vos choix.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Affirmations | VRAI | FAUX | Justification | | 1 | La pratique excessive des écrans développe l’obésité | x |  | Car elle favorise la consommation de nourriture plus sucrée | | 2 | Les écrans sont l’une des causes de manque de sommeil chez les jeunes | x |  | Car les jeunes restent sur les écrans tard dans la nuit/pratique nocturne | | 3 | La lumière bleue des écrans favorise le sommeil |  | x | Au contraire, elle retarde l’endormissement/empêche de dormir | | 4 | La dépendance aux jeux vidéo entraine l’isolement et le mal-être | x |  | Le temps consacré aux jeux passe au détriment d’autres activités… |   **1.4** Proposer à Sophie trois mesures pour favoriser une bonne hygiène de sommeil (en lien avec la situation).  -Se coucher à des heures régulières  -Diminuer le temps de jeux et éteindre la tablette min 2 heures avant de dormir  -Toute réponse correcte en lien avec la situation….  **1.5** Parmi les propositions suivantes, choisir trois bonnes solutions qui permettront à Sophie de résoudre son problème de dépendance aux jeux vidéo.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Faire de l’activité physique | Grupo de personas felices amigos juntos en ropa casual | Vector ...  Passer du temps avec les amis | Accorder du temps à la lecture | Grignoter devant la télé | | Oui / Non | Oui / Non | Oui / Non | Oui / Non |   **DOCUMENT 2**  eut-on prévenir la perte de l'audition ?    *Source : serinit.fr*  **1.6** A l’aide du Document 2, indiquer le niveau sonore perçu par Sophie chez elle, puis  justifier la fatigue auditive de Sophie.  75 dB (grands boulevards)  *Le niveau sonore des boulevards est à 75dB ce qui correspond à un ressenti de fatigue.*  **1.7** A l’aide du schéma ci-dessous :  1.7.1 Comparer l’effet du bruit sur la cochlée à 40dB et à 90db.  A 90 bd on observe la destruction cellules ciliées/cellules ciliées abimées    *Source : www.cochlea.org*  1.7.2 Choisir, en cochant, les mesures de prévention adaptées qui permettront à Sophie de préserver la cochlée du bruit au quotidien (chez elle et lors de l’écoute de la musique amplifiée)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *⭘ Diminuer le temps d’écoute* | *⭘ Isoler phoniquement son logement* | *⭘ Laisser ouvertes les fenêtres toute la journée* | | *⭘ S’endormir avec les écouteurs* | *⭘ Baisser le son de la musique* | *⭘ Installer du double ou triple vitrage aux fenêtres* |   **Témoignage de Sophie : « Je travaille dans ce magasin depuis 5 mois. Tous les jours, je suis chargée de la réception et du stockage des commandes, puis je dois les mettre en rayon. Ce qui m’oblige à porter des charges lourdes, sans aucun moyen de manutention, ni de formation. Le soir, je ressens les douleurs musculaires au niveau du dos. Lors de ma visite d’information et de prévention auprès de la médecine du travail, le médecin du travail m’a informé que le port de charges lourdes était un facteur aggravant des maladies professionnelles telles que les troubles musculo-squelettiques (TMS) ».**  **1.8** Mettre en relation les différents éléments d’apparition d’un dommage potentiel dans la situation de Sophie, en complétant le schéma ci-dessous.  **Opérateur**:  Sophie  **Situation dangereuse :** Sophie réceptionne et portes des charges lourdes  **Danger** :  **Dommage potentiel :**  douleurs musculaires au niveau du dos/TMS  Charges lourdes    **Evènement dangereux**:  répétitivité/durée d’exposition  **DOCUMENT 3**    *Source : Cabinet Santé-Ostéopathie*  **1.9** D’après le document 3, choisir un effet physiopathologique possible (=trouble de fonctionnement de l’organisme) correspondant aux douleurs ressenties par Sophie, puis proposer une mesure de prévention pour réduire ou supprimer cet effet.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Effet physiologique choisi | Mesure de prévention | | | Dorsalgie ou lombalgie  ……………………………… |  | Gants | |  | Lunettes de protection | | X | Chariot de manutention | |  | Chaussures de sécurité | |  | Casque anti-bruit |   **1.10** Justifier l’intérêt pour Sophie d’effectuer sa visite d’information et de prévention auprès de la médecine du travail.  Se renseigner sur les risques professionnels (notion obligatoire) de son activité professionnelle… notamment sur les TMS | Case exacte cochée  Diagramme complété en mettant en relation les éléments de la situation  Toutes les bonnes réponses cochées, justification pertinente des choix  Trois mesures correctes en lien avec la situation  Trois bonnes solutions choisies  Le seuil exact +  Justification exacte en lien avec le document  Réponse exacte  Quatre bonnes mesures cochées  Mise en relation logique des éléments  (4 éléments bien placés)  Réponse cohérente et juste en lien avec l’effet choisi  Argument pertinent | */1*  */2*  *(4x0.25)*  */2*  *(8x0.25)*  */0.75*  *(3x0.25)*  */0.75*  *(3x0.25)*  */0.75*  *(0.25+0.5)*  */0.75*  */1*  *(4x0.25)*  */2*  *(4x0.25)*  */1*  Effet 0,5  Mesure 0,5  */1* |
| Sous Total : | | /13 |
| Compétence : Communiquer à l’écrit sur la problématique des risques professionnels, environnementaux et de santé : | | /2 |
| TOTAL : | | /15 |