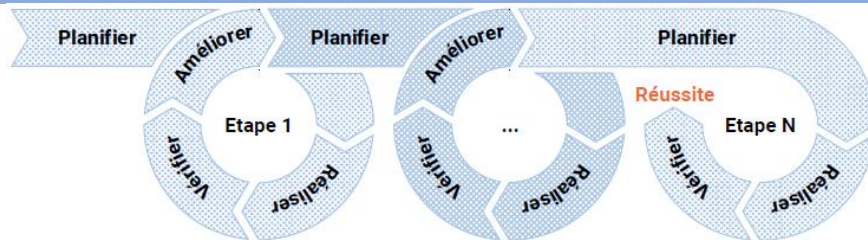


PROJET TECHNIQUE

N°

Intitulé :

Champ
professionnel :



Résumé du projet

Photo

Objectif général du projet

QUOI ? / POURQUOI ?

Domaines	Activités de référence

Parcours

Santé

Citoyen

Artistique

Métier(s) découvert(s)

Compétences transversales

PIX

ESST

QUI ?	Classe(s) concernée(s)	Professeur(s) associé(s) au projet	Autre(s) intervenant(s)	Organisme(s) partenaire(s)

QUAND ?	Situation dans l'année	202...-202...										Remarques
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	

OU ?	A l'intérieur du collège	
	A l'extérieur du collège	

AVEC QUOI ?	Matériel nécessaire	Coût	Démarche administrative

Etapas de réalisation					
COMMENT ?	Les étapes principales du projet	Etapas		Fiches N°...	Intitulé Fiche
		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
		7			
		8			
		9			
		10			
		11			

Etapas d'évaluation		

Proposition de fiche de déroulement de séquence

Projet technique	TITRE :	CLASSE :																																												
N°	OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE/DU PROJET TECHNIQUE	DUREE :																																												
	PRE-REQUIS	DATE :																																												
<p><i>Compétences du socle évaluées tout au long de la séquence :</i></p> <p><i>-Compétence 6 : Avoir un comportement responsable : Respecter les règles de la vie collective, respecter tous les autres</i></p> <p><i>-Compétence 7 : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : Respecter des consignes simples, en autonomie, être persévérant dans toutes les activités</i></p>																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Etapas</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Objectifs</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Mise en relation avec le socle commun Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Echéance</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">n°</th> <th style="text-align: center;">Nom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Etapas		Objectifs	Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)	Mise en relation avec le socle commun Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ	Echéance	n°	Nom																																					
Etapas		Objectifs	Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)					Mise en relation avec le socle commun Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ	Echéance																																					
n°	Nom																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">BILAN :</td> <td style="width: 50%;">MODIFICATIONS A APPORTER :</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> </tr> </table>			BILAN :	MODIFICATIONS A APPORTER :																																										
BILAN :	MODIFICATIONS A APPORTER :																																													

Proposition de fiche de déroulement de séance

Projet technique	TITRE :		CLASSE :
	N°		
ETAPE N°	OBJECTIF GENERAL DE LA SEANCE et/ou DE L'ETAPE		DUREE :
			DATE :
<p><i>Compétences du socle évaluées tout au long de la séquence :</i></p> <p>-Compétence 6 : <i>Avoir un comportement responsable : Respecter les règles de la vie collective, respecter tous les autres</i></p> <p>-Compétence 7 : <i>S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : Respecter des consignes simples, en autonomie, être persévérant dans toutes les activités</i></p>			
Objectifs opérationnels	Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)	Mise en relation avec le socle commun Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ	Durée
BILAN :		MODIFICATIONS A APPORTER :	