**Année scolaire 20…**

|  |  |
| --- | --- |
| https://pia.ac-grenoble.fr/intranet-cms/sites/default/files/tableau_fichiers/09_logoac_grenoble.jpg | ***FICHE PREPARATION PROFESSEUR*** |
| **PROJET TECHNIQUE** | N° |
| Intitulé : | Champ professionnel : |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPE PREPARATOIRE** |   |
|  |
| **QUOI ? / POURQUOI ?** |  | Résumé du projet |  | Photo |
|  |
| Objectif général du projet |
|  |
| **Domaines** | **Activités de référence** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| Parcours |  | Métier(s) découvert(s) |
| Santé |  |  |
| Citoyen |  |  |
| Artistique |  |  |
|  |  |
|  | Compétences transversales |
|  | PIX | ESST |
|  |  |  |
|  |
| **QUI ?** |  | Classe(s) concernée(s) | Professeur(s) associé(s) au projet | Autre(s) intervenant(s) | Organisme(s) partenaire(s) |
|  |  |  |  |
|  |
| **QUAND ?** |  | Situation dans l’année |  | **202…-202…** |  | Remarques |
|  | **S** | **0** | **N** | **D** | **J** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** |
|  |  |
|  |
| **OU ?** |  | A l’intérieur du collège |  |
|  | A l’extérieur du collège |  |
|  |  |
| **AVEC QUOI ?** | Matériel nécessaire | Coût | Démarche administrative |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Etapes de réalisation** |
| **COMMENT ?** |  | **Les étapes principales du projet** | Etapes | FichesN°… | Intitulé Fiche |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
|  |
| Etapes d’évaluation |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Proposition de fiche de déroulement de séquence*** |
| **Projet technique** | TITRE : | CLASSE : |
| N° | OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE/DU PROJET TECHNIQUE | DUREE : |
| PRE-REQUIS | DATE : |
| *Compétences du socle évaluées tout au long de la séquence :**-Compétence 6 : Avoir un comportement responsable : Respecter les règles de la vie collective, respecter tous les autres**-Compétence 7 : S’appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : Respecter des consignes simples, en autonomie, être persévérant dans toutes les activités* |
| **Etapes** | **Objectifs** | **Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)** | **Mise en relation avec le socle commun****Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ** | **Echéance** |
| **n°** | **Nom** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| BILAN : | MODIFICATIONS A APPORTER : |

|  |
| --- |
| ***Proposition de fiche de déroulement de séance*** |
| **Projet technique** | TITRE :N° | CLASSE : |
| **ETAPE N°** | OBJECTIF GENERAL DE LA SEANCE et/ou DE L’ETAPE | DUREE : |
| DATE : |
| *Compétences du socle évaluées tout au long de la séquence :**-Compétence 6 : Avoir un comportement responsable : Respecter les règles de la vie collective, respecter tous les autres**-Compétence 7 : S’appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : Respecter des consignes simples, en autonomie, être persévérant dans toutes les activités* |
| **Objectifs opérationnels** | **Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)** | **Mise en relation avec le socle commun****Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ** | **Activités professeur** | **Activités élève** | **Durée** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| BILAN : | MODIFICATIONS A APPORTER : |