**Année scolaire 20…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://pia.ac-grenoble.fr/intranet-cms/sites/default/files/tableau_fichiers/09_logoac_grenoble.jpg | ***FICHE PREPARATION PROFESSEUR*** | |
| **PROJET TECHNIQUE** | N° |
| Intitulé : | Champ professionnel : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPE PREPARATOIRE** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **QUOI ? / POURQUOI ?** |  | Résumé du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | Photo | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objectif général du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Domaines** | | | | | | | **Activités de référence** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parcours | | |  | | Métier(s) découvert(s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Santé |  | |  | |
| Citoyen |  | |  | |
| Artistique |  | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Compétences transversales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PIX | | | | | | | | | | | | | | | | ESST | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **QUI ?** |  | Classe(s) concernée(s) | | | | | | Professeur(s) associé(s) au projet | | | | | | | | Autre(s) intervenant(s) | | | | | | | | | Organisme(s) partenaire(s) | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **QUAND ?** |  | Situation dans l’année | |  | | **202…-202…** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | Remarques | | | | |
|  | | **S** | | | | **0** | | **N** | **D** | **J** | **F** | | **M** | | **A** | **M** | | **J** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OU ?** |  | A l’intérieur du collège | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | A l’extérieur du collège | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AVEC QUOI ?** | Matériel nécessaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Coût | | | | | | | Démarche administrative | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapes de réalisation** | | | | | | |
| **COMMENT ?** |  | **Les étapes principales du projet** | Etapes | | Fiches  N°… | Intitulé Fiche |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
|  | | | | | | |
| Etapes d’évaluation | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Proposition de fiche de déroulement de séquence*** | | | | | | | | |
| **Projet technique** | | TITRE : | | | | | CLASSE : | |
| N° | | OBJECTIF GENERAL DE LA SEQUENCE/DU PROJET TECHNIQUE | | | | | DUREE : | |
| PRE-REQUIS | | | | | DATE : | |
| *Compétences du socle évaluées tout au long de la séquence :*  *-Compétence 6 : Avoir un comportement responsable : Respecter les règles de la vie collective, respecter tous les autres*  *-Compétence 7 : S’appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : Respecter des consignes simples, en autonomie, être persévérant dans toutes les activités* | | | | | | | | |
| **Etapes** | | | **Objectifs** | **Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)** | | **Mise en relation avec le socle commun**  **Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ** | | **Echéance** |
| **n°** | **Nom** | |
|  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |
| BILAN : | | | | | MODIFICATIONS A APPORTER : | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Proposition de fiche de déroulement de séance*** | | | | | | | | |
| **Projet technique** | TITRE :  N° | | | | | | CLASSE : | |
| **ETAPE N°** | OBJECTIF GENERAL DE LA SEANCE et/ou DE L’ETAPE | | | | | | DUREE : | |
| DATE : | |
| *Compétences du socle évaluées tout au long de la séquence :*  *-Compétence 6 : Avoir un comportement responsable : Respecter les règles de la vie collective, respecter tous les autres*  *-Compétence 7 : S’appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : Respecter des consignes simples, en autonomie, être persévérant dans toutes les activités* | | | | | | | | |
| **Objectifs opérationnels** | | **Activités formation et connaissances associées (document de référence SEGPA)** | **Mise en relation avec le socle commun**  **Compétences, domaines et items les plus pertinents en lien avec le champ** | | **Activités professeur** | **Activités élève** | | **Durée** |
|  | |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |
| BILAN : | | | | MODIFICATIONS A APPORTER : | | | | |